

**Wewnątrzszkolny System Oceniania**  
**Szkoły Podstawowej i Gimnazjum**  
**Katolickiego Stowarzyszenia Wychowawców**  
**w Gorzowie im. Piotra Jerzego Frassatiego**

**Ogólne zasady wewnątrzszkolnego oceniania**

- *Ocenianie w szkole ma charakter wspierania rozwoju ucznia.*
- *Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne z poszczególnych przedmiotów, określają wymagania na oceny w oparciu o przyjęty do realizacji program kształcenia i przedstawiają go uczniom na początku każdego roku szkolnego.*
- *Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice otrzymują informację o wymaganiach z przedmiotu na poszczególne oceny oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.*
- *Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy przypomina rodzicom i uczniom zasady ustalania oceny zachowania ucznia.*
- *Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców.*
- *Uczniowie i Rodzice mają prawo do uzasadniania ocen.*
- *W trakcie semestru uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o tym, jak oceniane są ich postępy w nauce i rozwoju.*

1. Z dniem 1 września 2001 r. w Szkole Podstawowej Katolickiego Stowarzyszenia Wychowawców w Gorzowie Wlkp. wprowadza się

Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 19 kwietnia 1999 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

2. WSO jest dostosowany do założeń wprowadzanej reformy oświatowej, a jego wdrożenie w szkole ma na celu poinformowanie ucznia i rodziców o poziomie osiągnięć ucznia, pomóc mu i motywować go do samodzielnego planowania swojego rozwoju oraz doskonalić organizację i metody pracy nauczyciela.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów tworzą przedmiotowe systemy oceniania (PSO) zawierające wymagania edukacyjne, sposoby ich sprawdzania oraz szczegółowe zasady dotyczące kryteriów oceniania. Przedmiotowe systemy oceniania zatwierdza dyrektor szkoły. Przedmiotowe systemy oceniania stanowią załączniki do WSO.
4. O wymaganiach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych informują:
  - uczniów – nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
  - rodziców – wychowawcy poszczególnych klas.Informacja ta przekazywana jest na początku roku szkolnego. Zestawy wymagań edukacyjnych są do wglądu u dyrektora szkoły.
5. Zasady ustalania oceny zachowania uczniów określa Rada Pedagogiczna. O wyżej wymienionych zasadach uczniów i rodziców informują wychowawcy klas na początku roku szkolnego.

6. Oceny z zachowania śródroczne i końcoworoczne wystawiane są wg następującej skali – zachowanie: wzorowe, dobre, nieodpowiednie, naganne.
7. Rok szkolny dzieli się na trzy trymestry:  
I trymestr trwa do końca listopada,  
II trymestr – do połowy marca,  
III trymestr – do końca roku szkolnego.  
Każdy trymestr kończy się klasyfikacją.
8. W edukacji wczesnoszkolnej każdy trymestr kończy się oceną opisową. Ocena po III trymestrze uwzględnia przebieg rozwoju ucznia w całym roku szkolnym.
9. Od klasy czwartej szkoły podstawowej klasyfikacja końcoworoczna uwzględnia oceny uzyskane na koniec każdego trymestru i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym na zajęciach objętych szkolnym planem nauczania. Podsumowanie osiągnięć związane jest z ustaleniem ocen klasyfikacyjnych wg następującej skali: stopień celujący(6), stopień bardzo dobry(5), stopień dobry(4), stopień dostateczny(3), stopień dopuszczający(2), stopień niedostateczny(1) oraz ustaleniem oceny zachowania.
10. W każdym trymestrze przewiduje się co najmniej dwa spotkania z rodzicami:
  - jedno – w połowie trymestru mające charakter dnia otwartego,
  - drugie – na zakończenie trymestru informujące o uzyskanych przez ucznia wynikach trymestralnych.

11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
12. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
13. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (trymestralnej), stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (trymestrze programowo wyższym) szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
14. Przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele przedmiotów są zobowiązani poinformować uczniów i rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminie pięciu dni przed posiedzeniem rady.
15. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej z przedmiotu na koniec trymestru, nauczyciel jest zobowiązany poinformować o tym rodziców na dwa tygodnie przed terminem rady klasyfikacyjnej. Rodzic ma prawo odwołać się od proponowanej oceny niedostatecznej na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
16. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcoworoczna, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
17. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy.

18. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
19. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Termin jego odbycia i skład komisji odbierającej egzamin ustala dyrektor szkoły.
20. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
21. Ucznia klas I-III Szkoły Podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami ucznia.
22. Uczeń klas I-III Szkoły Podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
23. Począwszy od klasy czwartej Szkoły Podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

24. W przypadku niespełnienia warunków zapisanych w punkcie 23 uczeń nie uzyskuje promocji i powtarza tę samą klasę.
25. Począwszy od klasy czwartej Szkoły Podstawowej z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole danego typu, uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Termin egzaminu poprawkowego i skład komisji ustala Dyrektor Szkoły.
26. Uczeń który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Szkoły Podstawowej lub Gimnazjum Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne, są zgodnie, ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
27. Uczeń kończy Szkołę Podstawową, Gimnazjum, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego.